Trastorno del Espectro Autista

Una GUÍA para las FAMILIAS

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

Edita:

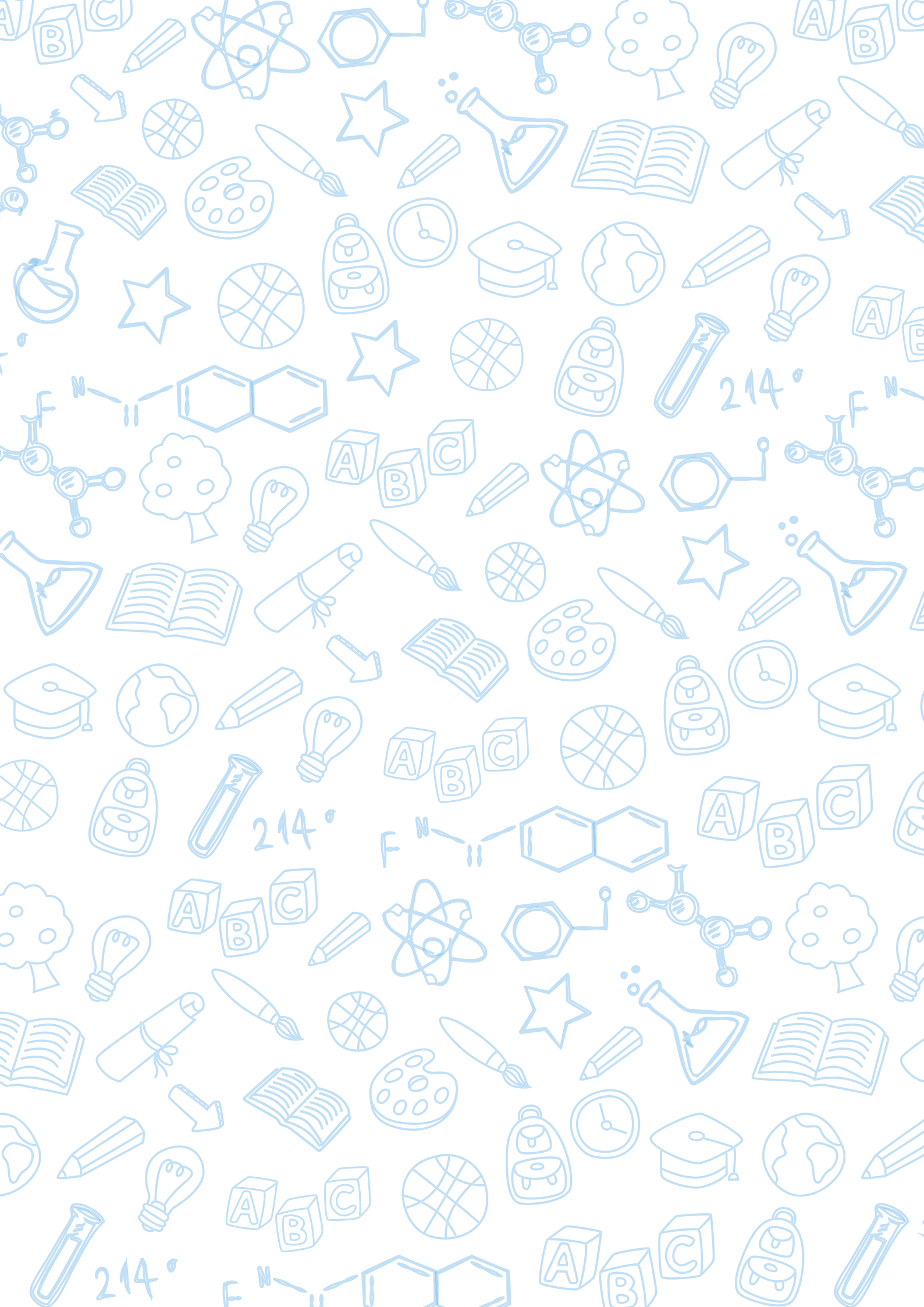
GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

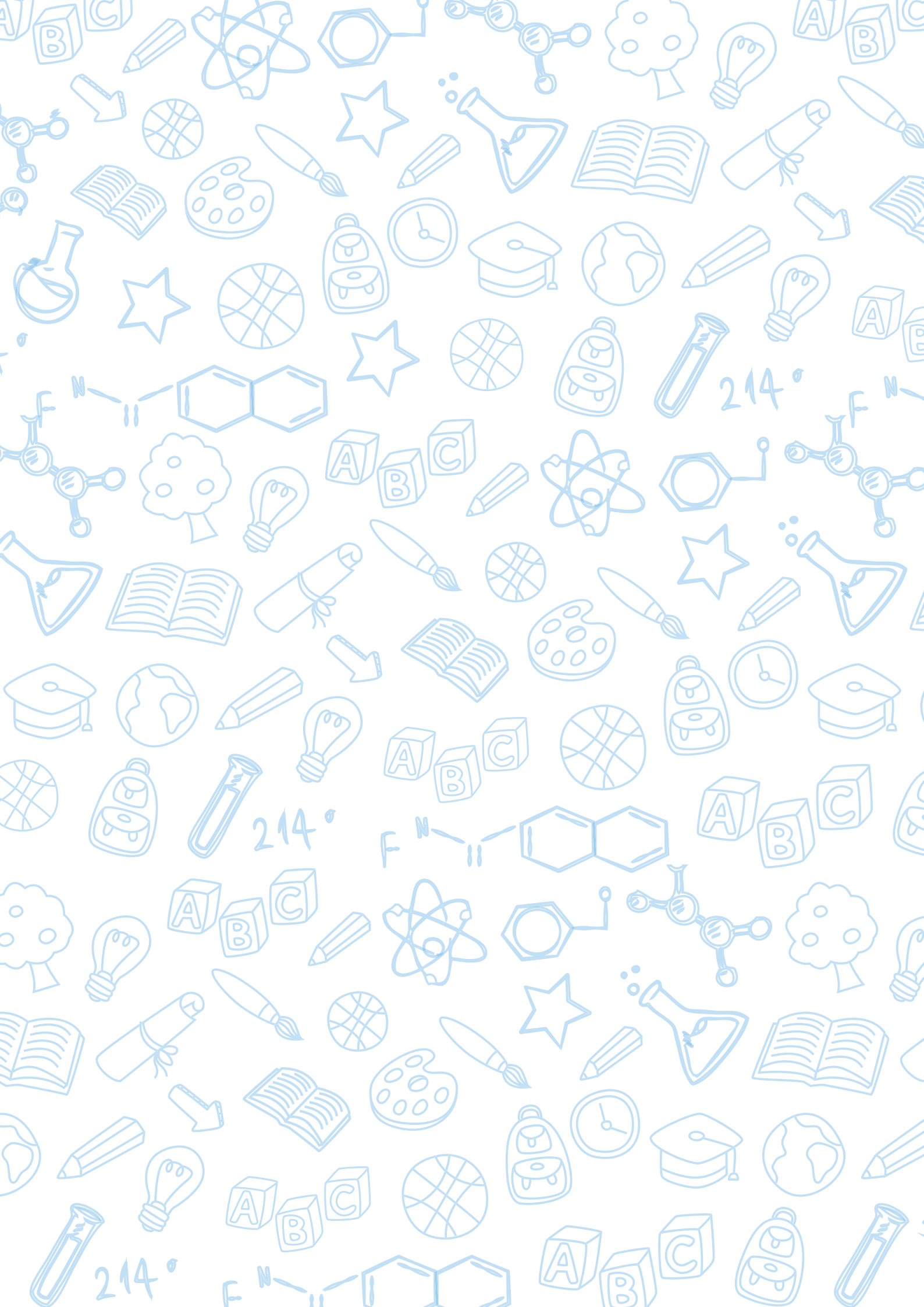
Autoría:
Inmaculada Baixauli Fortea
Belén Roselló Miranda

ISBN: 978-84-482-6237-2

Diseño y maquetación:
www.abranding.net

Ilustración:
Santi Sanchis





Bienvenidos a Holanda

Me piden a menudo que describa la experiencia de criar y educar a un niño con una discapacidad. Para ayudar a la gente que no ha tenido esta experiencia tan especial a comprenderlo y a imaginarse como es, es algo así... Cuando estás esperando un niño, es como planificar un maravilloso viaje de vacaciones a Italia. Te compras un montón de guías de viaje y haces planes maravillosos: el Coliseo, el David de Miguel Ángel, las góndolas de Venecia... Incluso aprendes algunas frases útiles en italiano. Todo es muy emocionante. Después de meses esperando con ilusión, llega por fin el día. Haces tus maletas y sales de viaje. Algunas horas más tarde, el avión aterriza. La azafata viene y te dice "Bienvenido a Holanda" ¿Holanda? dices. ¿Qué quiere usted decir con Holanda? ¡Yo contraté un viaje a Italia! ¡Tendría que estar en Italia! ¡Toda mi vida he soñado con ir a Italia!

Pero ha habido un cambio en el plan de viaje. Han aterrizado en Holanda y tienes que quedarte allí. Lo más importante es que no te han llevado a un sitio horrible, asqueroso, lleno de malos olores, hambre y enfermedades. Simplemente, es un sitio diferente. Por lo tanto, tienes que salir y comprarte nuevas guías de viaje. Y debes aprender un idioma completamente nuevo. Y conocerás a gente totalmente nueva, que no hubieras conocido nunca. Es simplemente un lugar distinto. Es más tranquilo que Italia, menos excitante que Italia. Pero después de haber pasado un cierto tiempo allí y de recobrar tu aliento, miras a tu alrededor y empiezas a darte cuenta de que Holanda tiene molinos de viento, Holanda tiene tulipanes. Holanda tiene incluso Rembrandts. Al mismo tiempo, toda la gente que conoces a tu alrededor está muy ocupada yendo y viniendo de Italia, y están todos presumiendo de lo bien que se lo han pasado allí. Y durante el resto de tu vida, te dirás a ti mismo: "Sí, allí es donde yo debería haber ido. Eso es lo que había planeado". Y el dolor nunca, nunca desaparecerá del todo, porque la pérdida de ese sueño es una pérdida muy significativa. Pero si te pasas la vida lamentándote por el hecho de no haber podido visitar Italia, es posible que nunca te sientas lo suficientemente libre como para disfrutar de las cosas tan especiales y tan encantadoras que tiene Holanda.

Autora:
Emily Pearl Kinsgley, guionista del programa de televisión "Barrio Sésamo" y madre de un niño con discapacidad

Introducción

Sección A
Conociendo el trastorno del espectro autista

1. ¿Qué son los Trastornos del Espectro Autista?
2. ¿Cuál es la prevalencia de los trastornos del espectro autista? ¿Están aumentando los casos?
3. ¿Cuáles son sus causas?
4. ¿Cómo empieza a manifestarse el Trastorno del Espectro Autista? ¿Cuáles son los primeros síntomas?

Sección B
La evaluación y el diagnóstico

5. ¿Quién realiza el diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista? ¿Cómo se realiza?
6. Algunos trastornos asociados.

Sección C
Entrar en acción: la intervención

7. ¿Qué sabemos sobre la intervención en niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista?
8. La importancia de los apoyos visuales.
9. ¿Hay tratamiento farmacológico?
10. Los tratamientos alternativos y complementarios.

Sección D
Las dificultades: algunas ideas para abordarlas

11. La comunicación.
12. La interacción social.
13. El juego.
14. Las alteraciones sensoriales.
15. La regulación emocional.
16. La conducta.
17. El sueño.
18. La alimentación.
19. Fomentando la autonomía.
20. Algunos miedos comunes.

Sección E
Escolarización

21. ¿Qué modalidades de escolarización existen para los niños y las niñas con Trastorno del Espectro Autista?
22. ¿Qué ayudas puedo recibir por parte de la administración?

Sección F
Por último, pero no menos importante...

23. No todo son dificultades.
24. ¿Y nosotros? ¿Cómo se apoya la familia?

Anexos

Anexo I
Una síntesis de los modelos de intervención global en los trastornos del espectro autista

Anexo II
Referencias Bibliográficas

1 »
Introducción