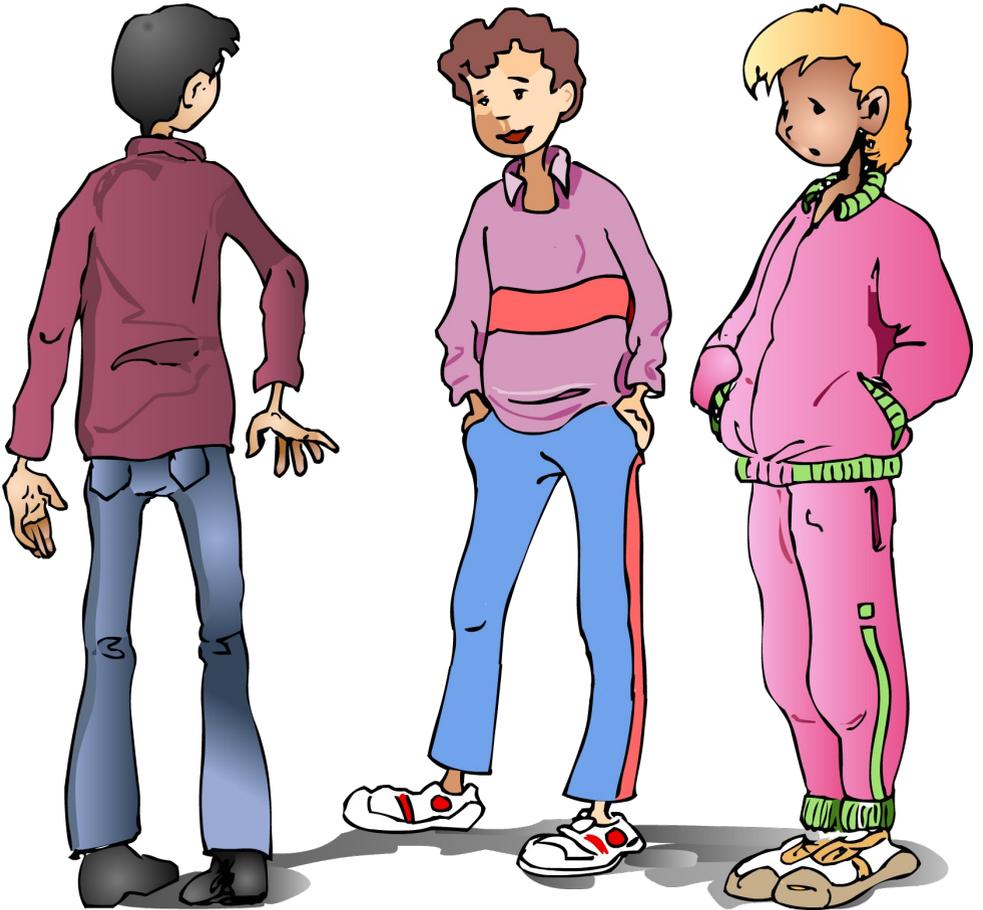


Dicen de Él



FRANCISCO BOTELLA MALDONADO

Dicen que el niño "Él" es extraño.
"Él" está en mi clase. Es mi amigo.



El niño "Él", a veces, repite sin parar, movimientos con los brazos.

En las discotecas todo el mundo hace esas cosas.

Cuando "Él" se pone a braccar, yo hago lo mismo y canto. Así bailamos juntos a lo Michael Jackson. Es divertido.



El niño "Él" se aparta siempre del jaleo de los demás niños. Por eso conoce sitios solitarios del patio.

Cuando le acompaño, disfrutamos de sonidos que los otros son incapaces de oír, como cantos de mirlos, petirrojos y ranas del parque contiguo a la escuela.

Es entretenido ir con "Él".



También rastreamos la tierra en busca de bichos. A mi me gustan mucho los insectos. El niño "Él" siempre mira al suelo.

Le cuesta alzar la vista para mirar a las personas y a las cosas. Como "Él" tiene mucha práctica mirando para abajo, me descubre animalillos de todas las clases: hormigas, escarabajos, ciempiés...

Es emocionante estar con "Él".



El niño "Él", aunque casi nunca levanta la cabeza, también conoce el cielo mejor que todos los niños de la escuela. Sabe el nombre de todos los planetas, el nombre de sus lunas, las órbitas que siguen en el Firmamento y muchas más cosas del Universo.

No le hace falta mirar hacia arriba, ve con los ojos de la mente y lo cuenta con entusiasmo.

"Él" es interesante.



El niño "Él", a menudo no dice nada.
Le confunde el ruido de las palabras
innecesarias.

En cambio, entiende bien el lenguaje silencioso
de los libros. Con ellos aprende más cosas que
todos nosotros.

"Él" sabe mucho.



Cuando estoy con "Él", oyendo pájaros, observando insectos, contando cosas de la Naturaleza... noto que el mundo de "Él" es natural y pacífico.



El niño "Él" no participa en luchas, en chillidos, en el maltrato de las cosas y las criaturas, en insultos y hasta... en las peleas que se montan en el colegio.

Comportarse así, ¿es ser extraño o ser bueno? Junto a "Él" nadie tiene que temer nada.

Por eso nunca necesito llamarlo "Él".



Cuando hablamos yo le digo "tú", que es como se tratan las personas que se conocen.

Comprensión

- De lo que se dice de Él en la lectura, ¿qué cosa poco habitual te ha parecido que hace? Di lo que te haya llamado la atención.
- ¿Piensas que Él se aburre o se lo pasa bien, aunque no participe en los juegos y competiciones de los demás?
- ¿Crees que Él no hace amigos, porque no le quieren o porque no es capaz de comunicarse bien con otros niños?
- ¿Has conocido a algún chico parecido?
- Él no puede cambiar mucho su conducta. Por ejemplo, jugar al fútbol le sería muy difícil. ¿Deben los niños acercarse a Él para acompañarlo o dejarlo en paz solo?
- Cuando se charla con alguien lo tratas de tú. ¿Por qué en la historia su amigo dice que no tiene necesidad de llamarlo Él?

Aula de Pedagogía Terapéutica



E-mail: 18006947.averroes@juntadeandalucia.es

Tel: 958-649900 / Fax: 958-649901

Motril. Granada.

CREATIVE COMMONS LICENCE